

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет иностранных языков

Кафедра лингвистики и перевода

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Страноведение: история и культура США

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (английский, немецкий)

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Ветошкин А. А., канд. филол. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10
от 27.05.2016 года

Зав. кафедрой лингвистики и перевода 

А. А. Ветошкин

«27» мая 2016 г.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол №1 от 31.08.2020 года.

Зав. кафедрой лингвистики и перевода 

А. А. Ветошкин

«31» августа 2020 г.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013164)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013164) Подготовлено в системе
1С:Университет (000013164)

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Курс по выбору знакомит студентов с основными историческими событиями страны. Актуальность данного курса определяется тем, что он помогает лучше изучить мир носителей американского варианта английского языка, понять особенности речеупотребления, дополнительные смысловые нагрузки, исторические и культурные коннотации слов, высказываний, терминов. Курс призван расширить и углубить общетеоретическую подготовку студентов в рамках подготовки студентов факультета иностранных языков.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний о стране изучаемого языка, расширение кругозора студентов;
- формирование умения выражать свое мнение, вести дискуссию, работать с оригинальной и научно-популярной литературой, массмедиа с целью получения необходимой информации для составления рефератов, обзорных тематических сообщений, аннотации;
- выработка правильного понимания явлений и фактов, относящихся к повседневной деятельности народа, говорящего на данном языке;
- формирование умения проводить содержательный контрастивный анализ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.2 «Страноведение: история и культура США» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 9, 10 семестрах.

Для изучения дисциплины требуется: знание политического устройства мира, базовые сведения об основных мировых исторических событиях, владение английским языком в рамках программы вуза.

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.14.2 «Страноведение: история и культура США» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.2 История;

Б1.В.ДВ.11.2 Словарный состав современного английского языка;

Б1.Б.3 Иностранный язык;

Б1.В.ОД.14 Культурология.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.14.2 «Страноведение: история и культура США» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ОД.7 Практика устной и письменной речи;

Б3.Г.1 Государственный экзамен;

Б1.В.ДВ.15.1 Интерпретация англоязычного художественного текста;

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013164)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013164) Подготовлено в системе 1С:Университет (000013164)

Б1.В.ДВ.15.2 Интерпретация англоязычного политического текста.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Страноведение: история и культура США», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-1. готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

педагогическая деятельность

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	знать: - социальную дифференциацию языка по территории, по виду материального воплощения, по типам деятельности социального коллектива (функциональным стилям), по социальным группам говорящих, по жанрам произведений носителей языка, по гендерным характеристикам; - особенности речеупотребления; уметь: - применять комплекс полученных знаний в профессиональной деятельности; владеть: - сведениями об исторических, культурных, политических особенностях США; - информацией фонетических, лексических, грамматических особенностях американского варианта английского языка.
---	---

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013164)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013164)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000013164)

ПК-4. способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

педагогическая деятельность

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	знать: - дополнительные смысловые нагрузки, исторические и культурные коннотации слов, высказываний, терминов; - основные топонимы США; уметь: - применять комплекс полученных знаний в профессиональной деятельности; владеть: - навыком создания презентаций по тематике курса; - навыком поиска информации в электронной библиотеке МГПУ по тематике курса; - навыком поиска информации в сети интернет по тематике курса.
---	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Девятый семестр	Десятый семестр
Контактная работа (всего)	66	36	30
Лекции	12	12	
Практические	54	24	30
Самостоятельная работа (всего)	68	36	32
Виды промежуточной аттестации	10		10
Зачет		+	
Экзамен	10		10
Общая трудоемкость часы	144	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Становление нации:

Доколониальная Америка. Первые европейцы. Борьба европейцев за колонии. Образование государства.

Модуль 2. США в 19-20 вв.:

Образование государства и становление американской нации. Борьба

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013164)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013164)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000013164)

американских

колоний за независимость. Рабство. Первая Конституция
США и первый президент. Гражданская война
Рост экономической мощи США в конце XIX - начале
XX вв. Индустриализация. Расовая дискриминация. Великая депрессия
Новейшая история США - мировой экономический лидер. Вторая мировая
война. Создание ядерного оружия. Холодная война. Антирасистская борьба в
США. Американский бизнес и его роль в мировой экономике

Модуль 3. Образование и наука в США:

Новейшая история: США - мировой экономический лидер. Вторая мировая
война. Создание ядерного оружия. Холодная война. Антирасистская борьба в
США. Американский бизнес и его роль в мировой экономике
Образование и наука в США. Особенности организации обучения. Студенческая
жизнь

Модуль 4. Искусство в США:

Кино. Музыка и литература. Театр. Изобразительное искусство. Известные
музеи.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (12 ч.)

Модуль 1. Становление нации (6 ч.)

Тема 1. Доколониальная Америка и первые европейцы (2 ч.)

Индейцы. Первые европейцы. Образование колоний

Тема 2. Образование государства (2 ч.)

Борьба американских

колоний за независимость. Рабство

Тема 3. Становление американской нации (2 ч.)

Первая Конституция

США и первый президент. Гражданская война

Модуль 2. США в 19-20 вв. (6 ч.)

Тема 4. Рост экономической мощи США в конце XIX - начале
XX вв. (2 ч.)

Индустриализация. Расовая дискриминация. Великая депрессия

Тема 5. Новейшая история: США - мировой экономический лидер (2 ч.)

Вторая мировая война. Создание ядерного оружия. Холодная война.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013164)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013164)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000013164)

Антирасистская борьба в США. Американский бизнес и его роль в мировой экономике

Тема 6. Политическая система США (2 ч.)

Система сдержек и противовесов. Американская конституция. Политические партии

5.3. Содержание дисциплины: Практические (54 ч.)

Модуль 1. Становление нации (12 ч.)

Тема 1. Введение в дисциплину (2 ч.)

Обоснование значимости изучения истории и культуры страны изучаемого языка. Понятие языковой картины мира. Невозможность изучения живого языка без знания мира его носителей (фоновых знаний, или вертикального контекста).
Тема 2. Доколониальная Америка (2 ч.)

Коренные жители - индейцы. Культура индейцев.

Тема 3. Первые европейцы (2 ч.)

Первые европейцы в Америке: Колумб или викинги? Российские исследователи Северо-запада Америки. Основание европейских колоний в «Новом Свете». Прибытие «Мейфлауэр» в 1620 г. Оттеснение индейских племен вглубь страны. Социальные различия в составе переселенцев северных и южных колоний. Ввоз негров-рабов, создание рабовладельческих плантаций юга. Семилетняя война 1756-1763 гг. Нарастание противоречий между колониями и метрополией (Великобританией). «Бостонское чаепитие».

Тема 4. Образование государства (2 ч.)

Борьба американских колоний за независимость. Война 1775-1783 гг. Написание Томасом Джефферсоном «Декларации Независимости». 4 июля - образование Соединенных Штатов Америки. Первая Конституция 1787г. Джордж Вашингтон - первый президент США.

Тема 5. Образование государства 2 (2 ч.)

Избрание Авраама Линкольна президентом. Гражданская война 1861-1865 гг. Отмена рабства в южных штатах. «Золотая лихорадка».

Тема 6. Образование государства 3 (2 ч.)

Расширение США. Дальнейшее истребление индейских племен. Особенности хозяйственного развития нового государства.

Модуль 2. США в 19-20 вв. (12 ч.)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013164)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013164)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000013164)

Тема 7. Индустриализация. (2 ч.)

Индустриализация. Расовая дискриминация. Автомобилизация.

Тема 8. Великая депрессия (2 ч.)

Обвал в октябре 1929 г. на Уолл-Стрит и Великая Депрессия. «Сухой» закон.

Тема 9. Новая экономическая политика (2 ч.)

Новая экономическая политика Франклина Делано Рузвельта (the New Deal).

Тема 10. Холодная война (2 ч.)

Вторая Мировая война - экономические и политические итоги для США.

Создание ядерного оружия. Холодная война.

Тема 11. СМИ в США (2 ч.)

Изобретение телевидения. Развитие масс медиа.

Тема 12. Современные тенденции в развитии США (2 ч.)

Война во Вьетнаме в 1964-1970 гг. Антирасистское движение в США.

«Рейганомика». Распад СССР. Американский бизнес и его роль в мировой экономике.

Современные тенденции в развитии экономики США.

Модуль 3. Образование и наука в США (14 ч.)

Тема 13. Система школьного образования (2 ч.)

Система школьного образования в США - особенности организации обучения.

Отсутствие закона об образовании. Государственные школы. Частные школы.

Школы и церковь. Обучение на дому. Использование индивидуальных средств обучения.

Тема 14. Высшее образование в США (2 ч.)

Высшее образование. Студенческие городки и жизнь студенчества.

Финансирование образования. Университеты и колледжи штатов. Старейшие частные университеты.

Тема 15. Наука и экономика (2 ч.)

Технопарки в США. "Кремниевая долина". Особенности научных разработок под патронажем крупных компаний.

Тема 16. Научные учреждения (2 ч.)

Научные учреждения и организации США (Национальная Академия наук.

Смитсоновский институт, Американский институт искусств и наук, институт

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013164)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013164)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000013164)

Карнеги и др.).

Тема 17. Финансирование (2 ч.)

Финансирование и крупнейшие благотворительные фонды (Рокфеллера, Форда, Карнеги и др.)

Тема 18. "Лига плюща" (2 ч.)

История "Лиги Плюща". Традиции. Особенности обучения

Тема 19. Достижения США в области науки и техники (2 ч.)

Политика привлечения лучших научных и технических кадров из Европы.

Выдающиеся ученые и изобретатели (Р. Фултон, Т. Эдисон, Р. Оппенгеймер и др.).

Модуль 4. Искусство в США (16 ч.)

Тема 20. Кино (2 ч.)

Кино. Кинопромышленность Голливуда. Голливудская восьмерка кинокомпаний. Независимые компании. Засилье американской кинопродукции во всем мире

Тема 21. Система «звезд» (2 ч.)

Система «звезд». Новые тенденции в американском киноискусстве.

Выдающиеся кинорежиссеры.

Тема 22. Театр (2 ч.)

Трудности развития театрального искусства в США. Драматургия Ю. О'Нила.

Опера и балет. Мюзикл.

Тема 23. Литература (2 ч.)

Литература. Принцип diversity. Выдающиеся авторы (У. Фолкнер, Э. Хемингуэй и др.).

Тема 24. Музыка (2 ч.)

Музыка в США. Влияние европейской культуры. Негритянский фольклор (блюз, спиричуэл, госпел). Рождение джаза. Классика джаза (Д. Гершвин, Л. Армстронг, Д. Эллиот, Э. Фитцджералд и др.). Рок-энд-Ролл. Регги. Музыка кантри. Текущие события.

Тема 25. Изобразительное искусство (2 ч.)

Изобразительное искусство. Американская национальная школа живописи.

Тема 26. Музеи (2 ч.)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013164)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013164) Подготовлено в системе 1С:Университет (000013164)

Музеи, исторические ценности.

Тема 27. Архитектура (2 ч.)

Нью-Йорк - культурный центр США. Достопримечательности Нью-Йорка (Манхэттен, Бродвей. Гарлем и т.д.). Символы и особенности архитектуры американских городов. Урбанизация. Вашингтон, Сан-Франциско, Лос-Анджелес, Чикаго, Детройт. Американская глубинка.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Девятый семестр (108 ч.)

Модуль 1. Становление нации (54 ч.)

Вид СРС: *Выполнение проектов и заданий поисково-исследовательского характера

Вид СРС: *Работа с электронными ресурсами и информационными системами

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Модуль 2. США в 19-20 вв. (54 ч.)

Вид СРС: *Работа с электронными ресурсами и информационными системами

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Десятый семестр (96 ч.)

Модуль 3. Образование и наука в США (48 ч.)

Вид СРС: *Работа с электронными ресурсами и информационными системами

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Вид СРС: *Подготовка к лекционным занятиям

Модуль 4. Искусство в США (48 ч.)

Вид СРС: *Выполнение проектов и заданий поисково-исследовательского характера

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013164)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013164) Подготовлено в системе 1С:Университет (000013164)

Вид СРС: *Работа с электронными ресурсами и информационными системами

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-1	5 курс, Девятый семестр	Зачет	Модуль 1: Становление нации.
ПК-1	5 курс, Девятый семестр	Зачет	Модуль 2: США в 19-20 вв..
ПК-4	5 курс, Десятый семестр	Экзамен	Модуль 3: Образование и наука в США.
ПК-4	5 курс, Десятый семестр	Экзамен	Модуль 4: Искусство в США.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

Введение в языкознание, Выпускная квалификационная работа, Выражение косвенной речи в немецком языке, Государственный экзамен, Грамматика английского языка в контексте, Грамматическая организация немецкого языка, Коммуникативная грамматика немецкого языка, Латинский язык, Лексикология, Методика обучения английскому языку, Методика обучения немецкому языку, Новое в грамматике английского языка, Педагогическая практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013164)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013164)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000013164)

деятельности, Практика устной и письменной речи, Практическая грамматика, Практическая фонетика, Практический курс немецкого языка, Преддипломная практика, Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе англоязычных СМИ, Реферирование немецкоязычного текста, Синтаксис современного немецкого языка, Словарный состав

современного английского языка, Сравнительная типология английского и русского языков, Стилистика, Стилистические особенности звучащего англоязычного текста, Страноведение: история и культура Австрии, Страноведение: история и культура Великобритании, Страноведение: история и культура Германии, Страноведение: история и культура США, Теоретическая грамматика, Теоретическая фонетика, Теоретический курс немецкого языка.

Компетенция ПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин:

Выпускная квалификационная работа, Государственный экзамен, Методика обучения английскому языку, Методика обучения немецкому языку, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Современные средства оценивания результатов обучения, Страноведение: история и культура Австрии, Страноведение: история и культура Великобритании, Страноведение: история и культура Германии, Страноведение: история и культура США.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по
--------------------------	---	---------------------

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013164)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013164) Подготовлено в системе 1С:Университет (000013164)

и компетенции	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	БРС
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Отлично	Студент знает нормы изучаемого иностранного языка; тематический минимум по изучаемым темам модулей; разговорные формулы, устойчивые сочетания и фразовые глаголы. Студент умеет доказательно излагать, с учетом адресата, мысли по заданной теме, проблеме, ситуации, реализуя способы изложения мыслей: описание, повествование и рассуждение; высказывать аргументированное суждение об основных проблемах, событиях, действующих лицах, о языке и стилистических особенностях прочитанного или прослушанного текста; выражать свои мысли письменно, пользуясь всеми речевыми формами, в особенности рассуждением.
Хорошо	Студент знает нормы изучаемого иностранного языка; тематический минимум по изучаемым темам модулей; разговорные формулы, устойчивые сочетания и фразовые глаголы. Студент умеет доказательно излагать, с учетом адресата, мысли по заданной теме, проблеме, ситуации, но не в полной мере реализует способы изложения мыслей: описание, повествование и рассуждение; не в полном объеме высказывает аргументированное суждение об основных проблемах, событиях, действующих лицах, о языке и стилистических особенностях прочитанного или прослушанного текста; почти безошибочно выражает свои мысли письменно, пользуясь всеми речевыми формами, в особенности рассуждением.
Удовлетворительно	Студент не в полной мере знает нормы изучаемого иностранного языка; тематический минимум по изучаемым темам модулей; разговорные формулы, устойчивые сочетания и фразовые глаголы.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013164)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013164)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000013164)

	Студент умеет доказательно излагать, с учетом адресата, мысли по заданной теме, проблеме, ситуации, но не в полной мере реализует способы изложения мыслей: описание, повествование и рассуждение; почти не высказывает аргументированное суждение об основных проблемах, событиях, действующих лицах, о языке и стилистических особенностях прочитанного или прослушанного текста; при выражении своих мыслей письменно допускает грамматические, лексические и фонетические ошибки, Практически не пользуется речевыми формами.
Неудовлетворительно	Студент не знает нормы изучаемого иностранного языка; тематический минимум по изучаемым темам модулей; разговорные формулы, устойчивые сочетания и фразовые глаголы. Студент не умеет доказательно излагать, с учетом адресата, мысли по заданной теме, проблеме, ситуации, не реализует способы изложения мыслей: описание, повествование и рассуждение; не высказывает аргументированное суждение об основных проблемах, событиях, действующих лицах, о языке и стилистических особенностях прочитанного или прослушанного текста; при выражении своих мыслей письменно допускает грамматические, лексические и фонетические ошибки, Практически не пользуется речевыми формами.
Неудовлетворительно	Студент не знает нормы изучаемого иностранного языка; тематический минимум по изучаемым темам модулей; разговорные формулы, устойчивые сочетания и фразовые глаголы. Студент не умеет доказательно излагать, с учетом адресата, мысли по заданной теме, проблеме, ситуации, не реализует способы изложения мыслей: описание, повествование и рассуждение; не высказывает аргументированное суждение об основных проблемах, событиях, действующих лицах, о языке и стилистических особенностях прочитанного или прослушанного текста; при выражении своих мыслей письменно допускает грамматические, лексические и фонетические ошибки, Практически не пользуется речевыми формами.
Зачтено	Студент знает англоязычную терминологию по изученным темам, основные исторические, политические, культурные, экономические события. Студент владеет сведениями из жизни страны изучаемого языка. Студент умеет логически

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013164)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013164) Подготовлено в системе 1С:Университет (000013164)

	верно, с учетом грамматических, лексических, стилистических особенностей американского варианта английского языка строить свое высказывание. Студент отвечает на вопросы преподавателя точно, используя отсылки к событиям и персоналиям в рамках изученного материала.
Незачтено	Студент не знает нормы изучаемого иностранного языка; тематический минимум по изучаемым темам модулей; разговорные формулы, устойчивые сочетания и фразовые глаголы. Студент не умеет доказательно излагать, с учетом адресата, мысли по заданной теме, проблеме, ситуации, не реализует способы изложения мыслей: описание, повествование и рассуждение; не высказывает аргументированное суждение об основных проблемах, событиях, действующих лицах, о языке и стилистических особенностях прочитанного или прослушанного текста; при выражении своих мыслей письменно допускает грамматические, лексические и фонетические ошибки, Практически не пользуется речевыми формами.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Становление нации

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. Расскажите об особенностях жизни коренных американцев - индейцев до прихода европейцев.
2. Представьте все известные версии открытия Америки европейцами.
3. Какие мотивы были у первых колонистов для переезда из Европы в Новый свет?

Модуль 2: США в 19-20 вв.

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. Как складывались взаимоотношения чернокожих рабов с владельцами?
2. Чем характеризуется индустриализация?
3. Что можно сказать о волнах иммиграции в США? Из каких областей Европы прибывали иммигранты в разное время?
4. Что такое новая политика Ф. Д. Рузвельта?
5. Какие последствия для страны принесла социальная политика Т. Рузвельта?

Модуль 3: Образование и наука в США

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013164)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013164) Подготовлено в системе 1С:Университет (000013164)

1. Почему образование в США привлекает иностранцев?
2. Что вам известно о программах академического обмена между США и Россией?
3. В чем особенность американского высшего образования? Что вы знаете о системе научных степеней в США?
4. Какова роль спорта в университетской жизни?
5. Какие составляющие престижа американского университета вы можете назвать?
6. Как благотворительные фонды участвуют в научной жизни страны?

Модуль 4: Искусство в США

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

1. Проведите экскурсию по музею США с использованием интернет-технологий.
2. Предоставьте обзор архитектуры крупного американского города (на выбор).
3. Составьте программу музыкального вечера в одном из популярных жанров американской музыки.
4. Приготовьтесь к интервью с выдающимся деятелем искусства США (на выбор).
5. Составьте перечень американских фильмов, которые вы бы рекомендовали к просмотру российским школьникам. Объясните свой выбор.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Девятый семестр (Зачет, ПК-1)

1. Что такое языковая картина мира? Из чего складывается языковая картина мира американца?
2. Почему невозможно изучать язык в отрыве от мира его носителей?
3. Представьте культуру индейцев Америки. Какие элементы культуры индейцев сохранились в современных США?
4. Расскажите о российских исследователях Америки.
5. Охарактеризуйте основание европейских колоний в Новом Свете.
6. Опишите прибытие «Мейфлауэр» в 1620 г.
7. Чем вызвано оттеснение индейских племен вглубь страны?
8. В чем заключаются социальные различия в составе переселенцев северных и

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013164)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013164) Подготовлено в системе 1С:Университет (000013164)

южных колоний?

9. Объясните ввоз негров-рабов, создание рабовладельческих плантаций юга.

10. В чем заключалось нарастание противоречий между колониями и метрополией (Великобританией)?

11. Что такое «Бостонское чаепитие»?

12. В чем заключалась борьба американских колоний за независимость?

13. Что вам известно о написании Томасом Джефферсоном «Декларации Независимости»?

14. Что празднуют американцы 4 июля?

15. Кто стал первым президентом страны?

16. Что вы можете сказать о расширении США? Опишите дальнейшее истребление индейских племен.

17. Расскажите о гражданской войне 1861-1865 гг.

18. Опишите явление в жизни США известное как «Золотая лихорадка».

19. Представьте обвал в октябре 1929 г. на Уолл-Стрит и опишите явление "Великая Депрессия".

20. В чем заключалась новая экономическая политика Франклина Делано Рузвельта (the New Deal)?

21. Дайте характеристику экономическим и политическим итоги Второй Мировой войны для США.

22. К чему привело создание ядерного оружия и что такое "Холодная война".

23. Охарактеризуйте американский бизнес и его роль в мировой экономике.

24. Охарактеризуйте современные тенденции в развитии экономики США.

Десятый

семестр

(Экзамен,

ПК-4)

1. Опишите систему школьного образования в США

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013164)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013164)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000013164)

2. Расскажите о высшем образовании.
3. Опишите достижения США в области науки и техники.
4. Расскажите о политике привлечения лучших научных и технических кадров из Европы и других частей света.
5. Как финансируется образование в США?
6. Расскажите о научных учреждениях и организациях США.
7. Объясните доминирование американской кинопродукции во всем мире.
8. Опишите новые тенденции в американском киноискусстве.
9. Осветите трудности развития театрального искусства в США. Драматургия Ю. О'Нила. Опера и балет. Мюзикл.
10. В чем заключается принцип diversity в американском искусстве?
11. Опишите музыку в США.
12. Представьте американскую национальную школу живописи.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме (выбрать форму в соответствии с учебным планом) экзамена и (или) зачета, (защиты курсовых работ, отчетов по практике). Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач. Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой. При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013164)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013164) Подготовлено в системе 1С:Университет (000013164)

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;

- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные,

письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные. Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу. Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий. Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Михайлов, Н. Н. Лингвострановедение США [Текст] = American Cultural Studies : учеб. пособие для студентов учреждений. высш. проф. образования / Н. Н. Михайлов, М. Н. Михайлов. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2013. - 286 с.
2. Никулина, А.К. Страноведение и лингвострановедение Великобритании и США : учебно-методическое пособие / А.К. Никулина. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113133>

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013164)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013164) Подготовлено в системе 1С:Университет (000013164)

Дополнительная литература

1. Артемова, А. Ф. Страноведение через идиоматику [Текст] : учеб. пособие по англ. языку / А.Ф. Артемова, О.А. Леонович. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-1684-7
2. Зайцева, С. Е. The Great Adventure to America [Текст] : учеб. пособие / С.Е. Зайцева. - М. : КНОРУС, 2013. - 184 с. - ISBN 978-5-406-03200-
3. Кузнецова, Т. Ф. История американской культуры : учебное пособие для вузов / Т. Ф. Кузнецова, А. И. Уткин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07952-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455325> (дата обращения: 11.10.2020).
4. Лухтина, М. А. The USA : учебно-методическое пособие / М. А. Лухтина. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130099> (дата обращения: 11.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.classes.ru> - учебники, учебные пособия, журналы и справочники
2. www.philology.ru - www.philology.ru - основные работы отечественных и зарубежных ученых по вопросам лингвистики.
3. www.linguistics.ru - подборка статей, авторефератов, монографий по языкознанию; интересные факты из истории лингвистических исследований. Предоставляет доступ к другим сайтам по теме. Рекомендуются при подготовке к семинарам.

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- а) спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- б) конкретизировать для себя план изучения материала;
- в) ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- а) изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013164)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013164)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000013164)

Алгоритм работы над каждой темой:

- а) изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- б) прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- в) выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- г) составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- д) выучите определения терминов, относящихся к теме;
- е) продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- ж) подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- з) продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- а) ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- б) составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- в) выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-справочная система «Электронная библиотека

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013164)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013164) Подготовлено в системе 1С:Университет (000013164)

диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://diss.rsl.ru>

2. Информационная справочная система «Справочно-правовая система «Консультант+»»: <http://www.consultant.ru>

3. Информационная справочная система «Интернет-версия справочно-правовой системы "Гарант"» (информационно-правовой портал "Гарант.ру"): <http://www.garant.ru>

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)

2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Оснащение аудиторий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Лаборатория межкультурной коммуникации (№112).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место преподавателя в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб камера, документ камера, акустическая система), интерактивная доска, телевизор Philips.

Лабораторное оборудование: автоматизированные рабочие места (компьютеры, веб камеры, гарнитура – 14 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, учебные плакаты.

Помещение для самостоятельной работы (№ 113)

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб камера) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета; телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, учебные плакаты.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (118а).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы с инструментами для ремонта и профилактического обслуживания учебного оборудования).

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал (№ 101).

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 10 шт.).

Проектор с экраном, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература, стенды с тематическими выставками.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов (№ 101б).

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 шт.).

Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.